

UBND THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT
LÝ TỰ TRỌNG TP. HỒ CHÍ MINH
**TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
LÝ TỰ TRỌNG**

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1189/KH-LTT-THPT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 16 tháng 9 năm 2016

KẾ HOẠCH
Hoạt động Giáo dục Ngoài giờ lên lớp
Năm học 2016 -2017

Căn cứ Công văn số 2587/GDDT-GDTrH ngày 05 tháng 8 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn lập Kế hoạch giáo dục năm học 2016 - 2017;

Căn cứ Công văn số 2615/GDDT-GDTrH ngày 09 tháng 8 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn xây dựng Kế hoạch năm học và tổ chức hoạt động chuyên trường dạy học 2 buổi/ngày;

Căn cứ Công văn số 2967/GDDT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong trường trung học năm học 2016 - 2017;

Căn cứ kế hoạch năm học 2016 - 2017 và điều kiện thực tiễn của nhà trường. Hoạt động ngoài giờ lên lớp là một hoạt động không thể thiếu trong việc thực hiện mục tiêu đào tạo; là cầu nối liên hệ hai chiều giữa nhà trường và xã hội đồng thời là phương tiện phát huy mọi nguồn lực làm tốt công tác giáo dục học sinh trong nhà trường;

Xác định rõ đây là một hoạt động giáo dục cơ bản thực hiện một cách có mục đích, có kế hoạch, có tổ chức góp phần hình thành nhân cách của học sinh. Thực hiện sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng lập kế hoạch tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp năm học 2016 - 2017 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG:

1. Thuận lợi:

- Thường xuyên được sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác chuyên môn và các hoạt động phong trào.

- Các tổ chức đoàn thể xã hội trong và ngoài nhà trường nhiệt tình hỗ trợ cho các hoạt động.

- Công tác giáo dục đạo đức luôn được quan tâm hàng đầu nhằm hình thành nhân cách cho học sinh trong thời gian học tại trường. Những năm gần đây nề nếp kỉ luật, đạo đức của học sinh đã ổn định và phát triển theo xu hướng tốt hơn, trường không có học sinh vi phạm nội quy nặng phải xử lý bằng hình thức kỷ luật cao nhất.

- Hầu hết giáo viên đều có phẩm chất đạo đức tốt, có khả năng chuyên môn, nhiệt tình công tác, gắn bó với nhà trường, có tinh thần cầu tiến.

- Tập thể sư phạm và Ban Giám hiệu nhà trường luôn đoàn kết, nhất trí, có tinh thần trách nhiệm, am hiểu công việc, có nghiệp vụ chuyên môn, giữ vững kỷ cương đưa hoạt động của trường đi vào nề nếp và đúng theo quy chế chuyên môn. Kết quả học tập của học sinh những năm gần đây có nhiều tiến bộ, số học sinh lưu ban, bỏ học mỗi năm mỗi giảm. Chất lượng giáo dục được duy trì và khá ổn định.

- Cơ sở vật chất đảm bảo phục vụ tốt cho các hoạt động dạy và học.

- Cha mẹ học sinh trường luôn quan tâm phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh, tích cực ủng hộ nguồn kinh phí tự nguyện nhằm nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục, phục vụ cho học sinh của trường.

2. Khó khăn:

- Một số em học sinh còn rụt rè chưa mạnh dạn vì vậy khó khăn trong việc sinh hoạt tập thể, ngoại khóa.

- Một bộ phận học sinh chưa ngoan thiếu sự phối hợp đồng bộ giữa gia đình và nhà trường, vẫn còn một vài giáo viên chủ nhiệm thiếu sự quan tâm hoặc quá quan tâm đến học sinh cũng gây tâm lý không thoải mái, căng thẳng giữa giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh.

II. MỤC TIÊU:

- Nhằm nâng cao hiểu biết về các giá trị truyền thống của dân tộc, tiếp thu những giá trị tốt đẹp của nhân loại; bổ sung, củng cố, nâng cao, mở rộng kiến thức được học trên lớp; có trách nhiệm với bản thân, gia đình, nhà trường và xã hội; định hướng nghề nghiệp cho bản thân.

- Củng cố vững chắc các kỹ năng cơ bản đã được rèn luyện, trên cơ sở đó tiếp tục hình thành và phát triển các năng lực chủ yếu như: năng lực tự hoàn thiện, năng lực thích ứng, năng lực giao tiếp, năng lực hoạt động chính trị - xã hội; năng lực tổ chức quản lý, năng lực hợp tác và cạnh tranh lành mạnh.

- Có thái độ đúng đắn trước những vấn đề của cuộc sống, biết phân biệt, đánh giá để tự điều chỉnh và hoàn thiện bản thân mình, hướng tới mục tiêu: chân, thiện, mỹ

III. KẾ HOẠCH CỤ THỂ: Thực hiện 2 tiết/tháng

Hoạt động	Hình thức	Phân công Phụ trách	Ghi chú
Chủ đề tháng 9 - Thanh niên học tập, rèn luyện vì sự nghiệp CNH, HĐH đất nước.			
- Thảo luận “Kế hoạch học tập và rèn luyện trong năm học cuối cùng ở nhà trường” - Kỹ năng xây dựng kế hoạch cho HS lớp 12	- Tổ chức tại lớp. - Tổ chức dưới	- GVCN và cán bộ lớp. - Trường đơn	

- Phổ biến những quy định của nhà trường về nề nếp và kỉ luật của học sinh. - Báo cáo chuyên đề: “Giáo dục an toàn giao thông”	- sân cò - Tổ chức dưới sân cò	- vị - Ban chỉ đạo; Đoàn Thanh niên	
Chủ đề tháng 10 - Thanh niên với tình bạn, tình yêu, hôn nhân và gia đình.			
- Tìm hiểu “Vẻ đẹp trong Tình bạn, tình yêu tuổi học trò” - Chuyên đề: Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn một cách tích cực	- Tổ chức thi tại lớp. - Toàn trường	- GVCN và cán bộ lớp. - Đoàn Thanh niên	GD KN sống
Chủ đề tháng 11 - Thanh niên với truyền thống hiếu học và tôn sư trọng đạo.			
- Thảo luận về việc phát huy truyền thống hiếu học và tôn sư trọng đạo. - Tổ chức đăng ký thi đua “Tuần học tốt, tháng học tốt” - Tổ chức kỷ niệm ngày Nhà Giáo Việt Nam: Hội diễn văn nghệ, viết báo tường, các hoạt động TDTT ... - Giao lưu với học sinh tiêu biểu của lớp.	- Tổ chức thi tại lớp. - Toàn trường - Toàn trường - Tổ chức tại lớp.	- GVCN và cán bộ lớp. - Ban Giám hiệu, Trường đơn vị, Đoàn Thanh niên, GVCN, GV GDTC, QLHS... -GVCN và cán bộ lớp.	
Chủ đề tháng 12 - Thanh niên với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc.			
- Diễn đàn “Thanh niên, học sinh với sự nghiệp bảo vệ tổ quốc.” - Thanh niên và nhiệm vụ phòng chống tệ nạn xã hội. - Tuyên truyền về biển đảo Việt Nam	- Tổ chức tại lớp. - Tại sân trường - Tại sân trường	- GVCN và cán bộ lớp. - Ban Giám hiệu, Trường đơn vị, Đoàn Thanh niên, GVCN, QLHS...	
Chủ đề tháng 1 - Thanh niên với việc giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc			
-Thảo luận chủ đề “Giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc” - Tìm hiểu những truyền thống văn hóa.	- Tổ chức tại lớp. - Tổ chức tại lớp.	- GVCN và cán bộ lớp.	

Chủ đề tháng 2 - Thanh niên với lý tưởng cách mạng.			
- Thảo luận: “Thanh niên với đất nước đầu thế kỉ XXI.” -Tọa đàm “Lý tưởng của thanh niên trong thời đại mới”. - Tổ chức Hội xuân 2017	- Tổ chức tại lớp. - Tổ chức tại lớp. - Tại sân trường	- GVCN và cán bộ lớp. - GVCN và cán bộ lớp. - Ban tổ chức, GVCN.	
Chủ đề tháng 3 - Thanh niên với vấn đề lập nghiệp.			
- Tìm hiểu về lựa chọn nghề. - Tư vấn nghề “ Tương lai là ở bạn.” Kỹ năng định hướng tương lai. - Kỷ niệm ngày thành lập Đoàn	- Tổ chức tại lớp. - Toàn trường	- GVCN và cán bộ lớp. - Ban chỉ đạo; Đoàn Thanh niên	
Chủ đề tháng 4 - Thanh niên với hòa bình, hữu nghị và hợp tác.			
- Tìm hiểu ý nghĩa của vấn đề hòa bình, hữu nghị và hợp tác. -Tìm hiểu lịch sử các sự kiện đất nước -Tìm hiểu về ASEAN	-Tổ chức tại lớp. - Toàn trường	- GVCN và cán bộ lớp. -Ban chỉ đạo; đoàn thanh niên, GVBM Sử	
Chủ đề tháng 5 - Thanh niên với Bác Hồ.			
-Tìm hiểu về cuộc đời hoạt động cách mạng của Bác Hồ. -Văn nghệ “Mừng sinh nhật Bác Hồ”	Tổ chức tại lớp.	- GVCN và cán bộ lớp.	

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH Sở GD-ĐT (để báo cáo);
- Cụm 5 – Trường THPT Nguyễn Thái Bình(để báo cáo);
- Ban Giám hiệu (để chỉ đạo);
- Ban chỉ đạo HĐ NGLL trường (để thực hiện);
- Lưu: VT, THPT.


HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
LÝ TỰ TRUNG
QUẬN QUẬN 5 - HƯNG YÊN
Nguyễn Văn Dũng